



***RECURSOS PARA
ESTUDIANTES LATINOS --
UNA GUIA PARA BECAS Y
AYUDAS FINANCIERAS***

“Planeando para el futuro – Educación Posgrado para Latinos”



INDICE

- 4 **UNA GUIA PARA USAR LOS RECURSOS DE COLLEGE BOARD**
- *Planeando para el futuro*
- 8 **CONSEJOS PARA ESCRIBIR EL ENSAYO DE LA SOLICITUD DE INGRESO**
- *Ejemplos de solicitudes de ingreso*
- 19 **BECAS Y AYUDAS FINANCIERAS – PARA ESTUDIANTES DOCUMENTADOS DE PA**
- 26 **BECAS Y AYUDA FINANCIERA - PARA ESTUDIANTES INDOCUMENTADOS DE PA**
- 29 **BECAS Y AYUDA FINANCIERA – PARA ESTUDIANTES DOCUMENTADOS**
- 34 **BECAS Y AYUDAS FINANCIERA – PARA ESTUDIANTES INDOCUMENTADOS**
- 38 **RECURSOS GENERALES Y CONSEJOS PARA LOGRAR ÉXITO**
-

INTRODUCCIÓN

Este Manual de Recursos es el resultado de un proyecto final del primer grupo que participó en el programa *Involucrarse para el Bien Común: Nuestro Hemisferio Interconectado*. Esta serie de cursos formó parte de un programa de cuatro años de duración. Los veinte alumnos de Cabrini estudiaron las cuestiones relacionadas con la inmigración y la educación de los Latinos en Estados Unidos y su comunidad local. En el primer año, los estudiantes se iniciaron con una exploración general del tema de la inmigración y los problemas que enfrenta hoy en día nuestro país. En el segundo año, los alumnos se interiorizaron en los problemas políticos, sociales y económicos de las comunidades de migrantes en los Estados Unidos. Un proyecto muy importante del segundo año fue el lanzamiento del programa de mentoría para estudiantes Latinos en la Escuela Secundaria de Norristown, los lunes, miércoles y jueves. Durante el tercer año, los estudiantes se concentraron en los desafíos de la educación latina en los Estados Unidos y comenzaron a recopilar información para su proyecto final. Como parte del Curso de Culminación, los estudiantes escribieron la Guía para Becas y Ayuda Financiera con el fin de entregarla al Distrito Escolar de Norristown.

Este manual es un recurso informativo para los estudiantes, padres y maestros. Presenta una extensa lista de becas, que en muchos casos no preguntan sobre el estatus ni requiere un número de seguro social válido para recibir un premio. Se sugiere que los estudiantes y sus padres revisen las listas de becas y elijan becas aplicables para el estudiante. El manual incluye otros recursos, como una descripción del proceso de aplicación universitaria, y los pasos necesarios para completar la documentación requerida. Con el fin de facilitar el acceso a la información pertinente, cada sección está organizada de acuerdo al estado de inmigración o el lugar de residencia del solicitante.

El manual es un valioso recurso para los estudiantes que participan en el programa de tutorías y están en el proceso de decidir su futuro después de la graduación. Todas estas becas tienen como objetivo apoyar los sueños, esperanzas y aspiraciones de los estudiantes Latinos que desean asistir a la universidad. Todos los jóvenes, sin importar dónde nacieron, tienen la capacidad de tener éxito y prosperar en una universidad. Este recurso ofrece a estudiantes una guía sencilla sobre las medidas adecuadas que deben tomar después de la graduación, e incluye las oportunidades que están disponibles para ellos. El Manual será actualizado en tres años por el segundo grupo de estudiantes que participen en la serie..

SITIO DE COLLEGE BOARD -- INSTRUCCIONES

College Board – Instrucciones para usar el sitio de College Board en la Red.

College Board es una organización que respalda a estudiantes, padres y universidades proporcionando recursos y servicios pertinentes al proceso de admisión, ayuda financiera y retención. Con la ayuda de College Board los estudiantes pueden comenzar y completar una educación universitaria. Los recursos de College Board pueden proporcionarle programas de preparación y exámenes para asegurar que el estudiante esté preparado para la universidad.

El College Board puede ayudar a un estudiante con lo siguiente:

- Encontrar una universidad
- Elaborar un plan
- Tomar exámenes apropiados
- Estudiar para Los exámenes
- Ayuda financiera
- Becas

Registro

El primer paso para poder utilizar los recursos de College Board requiere que usted cree una cuenta gratis. Comience con www.collegeboard.com y hacia abajo de la pantalla, oprima el enlace de "estudiantes". Este enlace lo llevará al sitio destinado para el uso de los estudiantes. Desde aquí, haga un clic en el enlace que dice "Registrarse" para crear una cuenta gratis.

- Nombre y apellido (inicial intermedia es opcional)
- Género
- Fecha de nacimiento
- Un correo electrónico vigente
- Fecha de graduación del secundario
- Código postal

Una vez que haya completado este formulario, usted tendrá acceso al sitio de College Board en la Red para comenzar su búsqueda.

Exámen de SAT

El siguiente paso es hacer que el estudiante se reúna con su consejero escolar. Es una buena idea contar con su ayuda para establecer una fecha para los exámenes de SAT. El PSAT/NMSQT es un examen preliminar que es recomendable tomar antes de que el estudiante tome el examen de SAT. Algunas escuelas secundarias ofrecen tiempo durante las horas de clase para que los estudiantes tomen el examen. El consejero del estudiante puede ayudarlo con estos preparativos. Hay dos opciones de exámenes estandarizados que se pueden tomar con el fin de presentar los resultados en las solicitudes universitarias: SAT y ACT.

La decisión final de cuál examen tomar es del estudiante. Algunos estudiantes pueden decidir tomar ambos exámenes. La mayoría de las universidades requieren que el estudiante tome por lo menos uno de los exámenes para la admisión. Es recomendable que el estudiante y sus padres establezcan una reunión con el consejero para obtener ayuda adicional.

El sitio de College Board en la Red tiene los pasos para registrarse a tomar el examen de SAT.

Instrumentos de búsqueda

El saber usar los instrumentos de búsqueda es una parte importante del proceso de admisión a una universidad. Por esta razón es importante que el estudiante haga una cita con su consejero para determinar el tipo de universidad donde le gustaría estudiar y el programa de estudios.

El sitio de College Board en la Red lo guiará para que realice una búsqueda de universidades con el fin de establecer una lista de instituciones. Esto le ayudará a llevar un control de las fechas límites para la solicitud y el ensayo.

El sitio de College Board le hará muchas preguntas para ir sintetizando las listas de posibles universidades. Es recomendable responder a la menor cantidad de preguntas y sólo incluir información que usted crea conveniente sobre el tipo de universidad a la que desea asistir. De esta manera, la búsqueda dará más resultados y le ayudará a encontrar una universidad que se ajuste a sus necesidades académicas.

Vaya a la página de "búsqueda de universidad" en *collegeboard.com* e indique la información necesaria:

- Institución de 2 o 4 años

- Lugar
- Disponibilidad de ayuda económica
- Área de concentración (sólo si el estudiante tiene un área en mente)

Haga un clic en "Guardar selecciones"

La selecciones se archivan en una lista de instituciones. A partir de ahí, usted puede hacer clic en cualquier universidad de su lista y podrá leer un breve perfil de la institución.

Es una buena idea en este momento hacer una lista de las universidades de su primera elección.

Requisitos / Fechas límite

La forma más práctica es investigar la institución que le interese en la Red para averiguar sobre las fechas límites, requisitos de la solicitud y otros datos importantes sobre la universidad. En los sitios se incluye también información sobre actividades extra-curriculares e información general o detallada sobre otros temas.

Haga un calendario, ya sea en su ordenador o en papel, y diseñe un mapa de los plazos para que pueda tener una buena idea de cómo organizarse.

Solicitudes

Muchas universidades ofrecen una solicitud en la página bajo una sección titulada "Futuros estudiantes de licenciatura ". Muchas universidades también aceptan la Solicitud Común que está disponible en *www.commonapp.org*. También aquí debe crear un perfil con un nombre de usuario y contraseña para acceder a este sitio. Esto puede ser muy útil cuando se solicita entrada a diferentes instituciones, ya que no tendrá que llenar la misma información en diferentes aplicaciones, las mismas aplicaciones y admisiones ensayos se pueden usar para cualquier escuela que acepta la solicitud común.

Las universidades que no aceptan la solicitud común tendrán una solicitud y una lista de requisitos disponibles o usted puede llamar a la Oficina de Admisiones para obtener más información sobre los requisitos. Las solicitudes siempre tienen una fecha límite, que está disponible en su perfil de College Board. Para las instituciones que tienen "admisiones continuas" cuanto antes complete y envíe su solicitud, tendrá más posibilidades de ser aceptado a la universidad y recibir ayuda financiera.

Ayuda Financiera

El sitio web de College Board le proporcionará toda la información de ayuda financiera que la escuela ofrece o desea publicar en la página de Red de College Board. Por lo general,

recibirá un paquete de ayuda financiera junto con su carta de aceptación a la universidad.

Se proporciona ayuda financiera basada únicamente en la necesidad y el FAFSA www.fafsa.ed.gov que debe ser completado por el padre/tutor legal del estudiante.

Becas

Las becas son una gran manera de ayudar a financiar la educación de su estudiante, además de cualquier ayuda federal o ayuda financiera de la universidad a la que aspire ingreso. En la selección "Pagar la universidad" hay una gran variedad de información útil para ayudar a financiar la educación de su estudiante. Seleccione Becas para buscar fuentes disponibles fuera de la universidad que haya elegido. En esta sección del sitio de la Red hay también una gran cantidad de información para diferentes tipos de becas, cómo funcionan, y cómo encontrarlas. Para iniciar su búsqueda de becas, ingrese toda la información que considere relevante a medida que haga la búsqueda y haga clic en "mostrar resultados". Aquí aparecerá una lista de becas para las que el estudiante debería ser elegible. Haga una investigación de cada institución y solicite en base a su necesidad de asistencia financiera adicional.

Esto se puede realizar antes o después de que usted reciba su paquete de ayuda financiera, en función de la cantidad de ayuda adicional que pueda necesitar o el plazo para la solicitud de beca.

RECURSOS EN COLLEGE BOARD -- PLANES PARA EL FUTURO

Esta sección se resume el proceso de explorar carreras y profesiones que mejor se adapten a un estudiante. Se trata de un proceso paso a paso con materiales interactivos para ayudarle a iniciar la planificación universitaria. Esta pestaña de búsqueda también le ayuda a encontrar la mejor manera de pagar sus estudios universitarios!

Encontrar universidades

<http://www.innovacollege.com>

- Explore sus intereses para encontrar una universidad adecuada
- Aprenda sobre la vida académica
- Explore la vida en la universidad y todas las actividades curriculares

Haga un plan

- Crear un plan de acción personalizado para la universidad según el nivel de grado y la situación

Si se puede!

- ¿No está seguro de si la universidad está en su futuro? Usted no está solo!
- Muchos estudiantes sienten lo mismo, pero con esta ayuda encontrará gran éxito!

Guia para estudiantes discapacitados

Algunos estudiantes universitarios que toman los exámenes de College Board pueden tener necesidades especiales. Por ejemplo, los estudiantes que tienen dificultades de aprendizaje, impedimentos visuales u otras condiciones físicas o médicas pueden necesitar adaptaciones. Algunos ejemplos de las facilitaciones incluyen tiempo prolongado, formatos de examen alternativos y el uso de una computadora para los ensayos. El College Board se compromete a asegurar que los estudiantes con discapacidades reciban adaptaciones apropiadas en los exámenes, incluyendo el SAT, exámenes SAT de materias, exámenes de AP y el PSAT/NMSQT.

Adaptaciones para exámenes

<http://www.educationquest.org/espanol>

❖ **Ayúdese a sí mismo:**

- Tome decisiones basadas en sus creencias, preferencias y habilidades propias
- Tome el control y la toma de decisiones que afectan a la calidad de sus vidas
- Tome riesgos y asuma la responsabilidad
- COMUNIQUE sus necesidades con lenguaje lógico y positivo
- Encuentre tantos recursos como pueda!

Preparaciones❖ **ACT/SAT**

- Solicite acomodaciones temprano en el año
- Tome los exámenes de colocación correctos y apropiados
- Haga preguntas

LA MAYORIA DE RENUNCIAS O SUSTITUCIONES SE PERMITEN A ESTUDIANTES QUE HABLAN UN IDIOMA EXTRANJERO!

Resultados

El sistema de puntaje de SAT es diferente a las calificaciones obtenidas en la escuela secundaria. Es importante ser consciente de la división temática por materias y cómo cada

parte es reconocida individualmente y después combinada para llegar a una calificación final. El sistema está configurado para calcular cada sección en base al número de preguntas correctas o incorrectas, o las que se omitieron.

Equiparando

- ❖ Preguntas sin puntaje en la sección no se incluyen en la puntuación de SAT
- ❖ Asegura que el puntaje de un alumno no dependa de cómo hicieron otros el examen

Práctica para el examen

- ❖ Para asegurar la imparcialidad y suficiente reflexión, hay una sección de 25 minutos sin puntaje.

Juegos mentales

- ❖ La práctica asegura el perfeccionamiento
- ❖ Busque la manera de prepararse mentalmente antes de la prueba!

Preparación del ensayo

- ❖ Escriba y reescriba los ensayos antes de la prueba
- ❖ Familiarícese con palabras diferentes y posibles preguntas de ensayo

<http://www.shmoop.com/spanish-espanol/>

Repetición del examen

Hay muchas personas que toman el examen una vez sin saber qué esperar, no importa lo preparados que se sientan. La ansiedad ante los exámenes y el nuevo y extraño entorno puede evitar que reciba buenas notas! Esto es algo normal y la buena noticia es, USTED PUEDE TOMAR EL EXAMEN DE NUEVO!

Limitaciones

- ❖ No hay límite en el número de veces que se puede tomar la prueba
- ❖ Aproveche la información que aprenda la primera vez que lo tome (es posible que lo vuelva a ver!)

<http://www.tuspalabrasdehoy.org/>

EL ARTE DE ESCRIBIR UN BUEN ENSAYO

En las décadas recientes se ha realizado un esfuerzo por elevar los estándares educativos de la escritura en los Estados Unidos. Esto es importante porque las universidades usan ensayos para evaluar y juzgar la capacidad y destreza de posible estudiantes. Por esta razón, un ensayo bien elaborado es crítico durante el proceso de ingreso a la universidad preferida. En esta sección va a encontrar información pertinente a la escritura de un buen ensayo. Esta información ha sido resumida de otra fuente y se resume de una manera concisa para facilitarle el proceso de ingreso a una universidad.

Cómo escribir una composición para la solicitud de entrada a una universidad

Los ensayos que se requieren en la solicitud de ingreso se utilizan para aprender más sobre el estudiante así como para conocer por qué razones el estudiante solicita ingreso a la universidad. El propósito del ensayo de admisión es transmitir una idea del carácter del estudiante a la junta de admisiones. También muestra sus habilidades de escritura, así como su capacidad para organizar sus ideas coherentemente. Es una de las formas en que los funcionarios de admisiones separan al candidato de los demás estudiantes. Esta sección incluye todos los puntos principales que son necesarios para escribir un buen ensayo para justificar el ingreso a la universidad, así como un resumen del proceso.

Comienzo

En primer lugar, el ensayo que acompaña a la solicitud de ingreso a la universidad siempre debe escribirse en una computadora, a menos que la institución le indique lo contrario.

El tipo de letra debe ser siempre "estándar, sin uso de letras cursivas, y se deben numerar las páginas e incluir el nombre y título del ensayo" (Van Twerp). También se debe siempre utilizar un tamaño tipográfico de entre 10 y 12 en tinta negra. Lea las instrucciones cuidadosamente para seguir lo estipulado en la solicitud.

Selección de tema

Lo más probable es que la universidad de su elección tenga varios temas de ensayos y se le pida que elija por lo menos un tema para escribir. Si hay un límite de palabras estipulado para el ensayo, asegúrese de no superar ese límite, porque podría afectar la forma en que va a ser evaluado. Usted debe seleccionar un tema "que pueda elaborar con autoridad o con entusiasmo" (Amberes). Por ejemplo, usted puede hablar sobre sus propios logros personales, un personaje o una persona que lo haya impactado o inspirado, o un problema personal o nacional que lo afecta directamente. Asegúrese de escribir el ensayo en primera persona, mediante el uso de las palabras yo y nosotros, cuando sea necesario.

Escritura del primer párrafo

El primer párrafo del ensayo es el más importante porque va a transmitir al lector el tema principal o puntos que usted piensa desarrollar. El lector debe ser capaz de enterarse del tema general del ensayo al leer el primer párrafo. En este párrafo se debe incluir una oración que resuma la idea principal o se declare la tesis que se va a desarrollar. La Universidad Comunitaria Capital describe en forma inteligente lo que es el diseño de una tesis: "Imagine la declaración de la tesis como un paraguas, todo lo que te llevará por el camino tiene que caber debajo del paraguas. De lo contrario, tendrá que dejar algunas cosas atrás o conseguir un paraguas más grande "(CCC).

El cuerpo del ensayo

El cuerpo del ensayo debe demostrar las ideas principales y elementos que han de servir de respaldo al ensayo. Aquí es donde se hace un desarrollo elaborado de la historia o tema seleccionado. Es importante que el ensayo tenga un fuerte vínculo personal e incluya ejemplos que ilustren su estilo personal. A continuación se resumen 10 viñetas diferentes extraídas de *essayinfo.com*, que ilustran algunos consejos sobre cómo escribir el cuerpo del ensayo;

- Vincúlese con la universidad: ¿Por qué está interesado en asistir a esa institución, y lo que ella puede hacer por usted? Sea específico. Vaya más allá de "XYZ es la universidad que mejor me permite realizar mi potencial académico".
- Tenga en cuenta las características particulares de la institución, por ejemplo, una universidad de artes liberales estará interesada en sus intereses académicos y personales, mientras que un instituto de arte estará más enfocado en sus capacidades creativas.
- Mantenga una actitud positiva, optimista y evite los comentarios negativos, tales como: "Estoy solicitando a su institución porque no es necesario hacer cursos de educación física o de lenguas extranjeras.
- Enfatique lo que haya aprendido, por ejemplo, ofrezca mas de una narración que relate experiencias.
- Escriba sobre algo que usted sepa, algo que sólo usted podría escribir.
- Asegúrese de comprender la pregunta o el tema. Su ensayo debe responder a la pregunta o hablar directamente con el tema dado.
- Haga una lista de todas las ideas. Sea creativo. Intercambie ideas de manera objetiva.
- Ordene y priorice las ideas que vaya a desarrollar. No se puede decir todo. Sea selectivo.
- Permita seleccionar la información y las ideas que no se reflejan en otras partes de la solicitud. Esta es su oportunidad de complementar su solicitud con información que usted quiera que ellos sepan.

- Sea persuasivo en mostrar al lector que es merecedor de la admisión. Recuerde quién es el lector de su ensayo.¹

El último párrafo

El último párrafo sirve para resumir todo el ensayo en sólo un par de frases. Es decir que reitera lo expuesto en el primer párrafo, y los otros puntos de interés del ensayo. Aquí los puntos principales se resumen pero de manera diferente, de tal manera que la conclusión del ensayo deja una impresión duradera en la mente del lector.

Revisión

Antes de entregar el ensayo, asegúrese de revisar de nuevo comprobando cualquier error que pueda haber cometido al escribir el primer borrador. Además, pídale a alguien que lea y corrija su ensayo de manera que pueda incorporar sugerencias de cómo mejorar el ensayo.

Reflexiones finales

El ensayo que acompaña la solicitud de admisión es la parte más importante del proceso. Esta pieza puede determinar si el estudiante es aceptado en la universidad de su elección. Con la lectura de esta pieza, los consejeros de admisión pueden reconocer cualidades del estudiante, su experiencia y habilidades expresivas. Si todavía tiene alguna pregunta sobre el ensayo después de leer este artículo, usted debe visitar a su consejero escolar, quien estará dispuesto a ayudarlo con cualquier duda que pueda tener respecto a esta parte del proceso de solicitud. Si necesita alguna aclaración específica sobre los requisitos del ensayo o cualquier otro aspecto del proceso de solicitud, puede comunicarse con la universidad de su elección para obtener más ayuda.

Citas bibliográficas

1. Van Antwerp, Vickie. "How to Format a College Application Essay." *Ehow.com*. Demand Media Inc.. Web. 13 Nov 2012.
<http://www.ehow.com/how_7768506_format-college-application-essay.html>.
2. "The Thesis Statement." *The Guide to Writing and Grammar*. Capital Community College. Web. 17 Nov 2012.
<<http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/composition/thesis.htm>>.
3. "Admission Essay." *EssayInfo.com*. N.p., n.d. Web. 17 Nov 2012.
<http://essayinfo.com/essays/admission_essay.php>.

¹ "Admission Essay." *EssayInfo.com*. N.p., n.d. Web. 17 Nov 2012.
<http://essayinfo.com/essays/admission_essay.php>.

EJEMPLOS DE ENSAYOS UNIVERSITARIOS PARA LA SOLICITUD – QUE LOS HACE EJEMPLARES

En la siguiente sección, usted podrá leer tres ensayos "ideales" para la universidad extractados de varios sitios de la Red, como *sparknotes.com* y *how-to-write-college-essay.com*. Todas estas son muestras de ensayos largos y exitosos para la universidad, compartidos por prominentes universidades estadounidenses. Cada ensayo sigue la tesis que provocó la inspiración de los escritores. Después de cada ejemplo, se brindan algunos comentarios acerca de los puntos fuertes del ensayo. A partir de esta lectura se podrá apreciar cómo los ensayos siguen los consejos mencionados anteriormente. Un ensayo ejemplar comparte información sobre una persona, ya sea a través de una historia para alcanzar éxito, o que presenta su actitud frente a una lucha o desafío, o que relata sus pasiones o intereses de la vida, o simplemente explica cómo llegó a comprender o lograr algo en la vida. Lo más importante, es una expresión escrita de lo que significa para alguien el deseo y el plan de un brillante futuro universitario.

Ensayo 1 -- University of Pennsylvania, Clase de 2009

Describa un desafío que usted superó.

El duro delantal negro colgaba torpemente en mis caderas mientras yo casualmente intentaba atar las tiras a la cintura. Yo había estado en el restaurante Gino sólo diez minutos, cuando Mauricio, el gerente, me agarró del brazo bruscamente y dijo: "Sígueme al calabozo." Inseguro de si estaba bromeando, le sonreí con entusiasmo, pero su mirada confirmó su intención. Enseguida se desvaneció la sonrisa de mi cara y lo seguí por la cocina, que era más ruidosa que el Madison Square Garden durante un partido de Knicks vs Pacers. Una mujer alta, con un fuerte acento italiano, me empujó mientras me ladraba, "Muévete chico, estás bloqueando el tráfico". Después me enteré que era una camarera, y las camareras no se asociaban con los ayudantes de bajo nivel. Mauricio me llevó por una escalera empinada y peligrosa, que parecía haber sido deliberadamente inundada con aceite para aumentar la probabilidad de una caída. Mientras Mauricio fácilmente saltaba cada escalón, yo me aferraba a las paredes de azulejos oxidados, poniendo estratégicamente un pie y luego el otro. Finalmente, entré en el "calabozo" y me llevaron a una mesa para unir a dos hombres que estaban doblando servilletas.

Fingiendo saber lo que tenía que hacer, tomé un montón de desplegadas servilletas almidonadas y traté de convertirlas en el acordeón Gino. Poco a poco doblé cada esquina, tratando de dejar exactamente una pulgada en ambos lados, e ignoré las risitas y murmullos procedentes del otro lado de la mesa. Cuando terminé mi primera servilleta, rápidamente agarré otra y lo intenté de nuevo, escondiendo el primer intento patético debajo de mi muslo. En mi segundo intento, suspiré de alivio cuando vi que lo que había

construido se parecía un poco a un acordeón. Pero, cuando miré, vi que los otros dos hombres tenían cada uno veinte servilletas acabadas perfectamente. "Date prisa, niña", dijeron en unísono: "Tenemos un montón a la izquierda." Apuntaron a un armario repleto de ropa de cama blanca cuando comencé a doblar mi tercera. Durante las dos noches siguientes tuve la oportunidad de dominar tareas, como rellenar los dispensadores de papel higiénico y llenar las paneras. Justo cuando empezaba a encontrar consuelo en estas tareas más manejables, sentí un golpe contundente en el hombro. Un camarero corpulento que estaba sudando profusamente me gritó, "Necesito un capuchino descafeinado. ¿Entiendes?"

"Um, bien," tartamudeé, incapaz de conseguir el valor suficiente para admitir que nunca había intentado hacer un capuchino. Miré a la intimidante máquina de café y comencé a caminar de un lado a otro. El camarero volvió a aparecer y con una mirada de irritación dijo bruscamente: "Si no sabes cómo hacerlo ¿por qué no me lo dijiste? No tengo tiempo para esto!" Luego, cuando volví al lustrado innecesario de la plata, el único trabajo que podía realizar con comodidad, me di cuenta de que mi miedo de mostrar ignorancia me había hecho incompetente. Yo había dominado el arte de la evasión y no había aprendido nada. Seguí limpiando enérgicamente, asegurándome de fijar la mirada en los tenedores para que nadie me pidiera que hiciera otro capuchino.

Habiendo apenas sobrevivido el primer fin de semana en el restaurante, me quedé sorprendido por el alivio que sentí al volver a la familiaridad de la clase de física. Estábamos empezando un nuevo capítulo sobre fibra óptica. Cuando empecé a leer, pude avanzar en la comprensión del material con mayor facilidad de la que había previsto, hasta que llegué a la sección que cubría el tema del tiempo óptico reflejado en metros, y entonces el sudor empezó a correr por mi pecho mientras examinaba frenéticamente el cuaderno. Marqué mi papel con un asterisco para que supiera qué preguntar a mi maestro cuando me reuniera con él en privado durante mi próximo período libre. El maestro dijo entonces: "Por lo tanto, estoy seguro de que todos ustedes comprenden OTDR, así que vamos a seguir adelante." Como todos mis compañeros asintieron con la cabeza, de repente me di cuenta de que aún no estaba preguntando cómo hacer un capuchino. Volví a respirar profundamente, y entonces el temor de no aprender superó mi miedo habitual de hacer el ridículo y levanté la mano. Después de que mi pregunta fue contestada, me sentí como si los Red Sox hubieran levantado su maldición. Borré el asterisco que había hecho en mis notas, y seguí escuchando confiado mientras pasábamos al tema siguiente.

No quiero sugerir que el acto de levantar la mano en la clase de física fue un momento que cambió mi vida. No me alivió de repente del temor de no mostrar ignorancia, pero sí marcó una nueva disposición a hacer preguntas. Cuando regresé a Gino el próximo fin de semana, continué limpiando plata pero, después de preguntar a Mauricio, pronto agregué el capuchino a mi lista de habilidades.

www.sparknotes.com/college/admissions/

Comentarios Generales

Este ensayo es sorprendente, ya que atrae intensamente la atención del lector desde el principio. El tema de la aventura y logros posteriores hace que el lector admire y siga el relato con curiosidad. La forma de expresarse del escritor y el orden que asigna a sus palabras hace que el lector no quiera dejar de leer. Los lectores se convierten en admiradores y seguidores del escritor. El candidato explica con éxito lo que significa "superar un reto", y apoya efectivamente su tesis aportando otras pruebas. Además, la personalidad del escritor se pone en evidencia en la forma en que se analiza y expresa el tema.

Ensayo 2 – Solicitud para la Universidad de Washington

Tema de su elección.

Psst! Tengo una confesión. Tengo un fetiche con los zapatos. Todo el mundo a mi alrededor parece descartar el impacto que puede tener un simple par de zapatos. Para mí, sin embargo, los zapatos que uso no sólo me sirven para andar sino que son un reflejo de quien soy. Así que, ¿quién soy yo? ¿Por qué no mira a mis pies? Podría lucir mis altas sandalias de plataforma --mi confianza, mi liderazgo, mi querer ser alta aunque no lo sea. Mis pies están libres en estas sandalias y se mueven a su antojo. Al igual que mis pies en las sandalias, no me gusta sentirme restringida. Tengo gran energía que no debe desperdiciarse! O tal vez esté usando mis peludas zapatillas de cerdo color rosa. Llevo éstas en las noches claras de invierno, cuando estoy en casa con mi familia.

Mis zapatillas son mi lado reconfortante. Puedo usarlas y escuchar a un amigo llorar durante horas y horas. Mi par de zapatos favorito, sin embargo, son mis brillantes y rojas Dr. Marten. Ellas representan mi individualidad, mi entusiasmo, mi risa, mi amor por los riesgos. Nadie que yo conozca las tiene. Cuando no tengo ganas de llamar la atención a mis pies o, para el caso, a mí mismo, me pongo mis zapatos de gimnasia. Estas zapatillas me hacen indistinguible de los demás y por lo tanto permiten que sea independiente. Me pongo a correr, andar en bicicleta sola por los senderos rodeada de signos de otoño, o cuando voy a un museo y me siento transportada por una sola fotografía. Mis botas de montaña tipifican mi amor por la aventura y estar al aire libre. Ya domadas y moldeadas a la forma del pie, el usarlas me hace sentir en contacto con mi entorno.

Durante la universidad tengo la intención de añadir a mi colección otro armario lleno de zapatones de colores. Para cada aspecto de mi personalidad que descubro a través de mis experiencias en la universidad, voy a buscar un par de zapatos que los refleje. Tal vez un par de sandalias para mi clase de estudios judaicos, o un zapato negro y otro blanco cuando estudie acerca de la cultura china y su creencia en el yin y el yang. A medida que me conozca más y me acerque a mis metas, la colección de zapatos se ampliará.

Cuando haya terminado con la universidad, voy a estar lista para dar un gran paso. Voy a estar preparada para un cambio, creo que voy a necesitar sólo un par de zapatos después de este punto. Estos zapatos serán a la vez divertidos y cómodos, y los voy a usar cuando esté en el trabajo y cuando vuelva a casa. Ellos van a ser una combinación de todos los zapatos de mi colección, estos zapatos incorporarán cada aspecto de mi personalidad en un solo paso. Ya no voy a tener un par para cada capricho. Este par lo dirá todo. Será prueba de mi auto-conciencia y madurez. Claro, voy a seguir algunas de las prácticas favoritas de los viejos tiempos. Me pondré los viejos zapatos rojos cuando me sienta revoltosa, cuando tenga ese sentimiento de energía adolescente y recuerde a la chica que los llevaba: una joven con el potencial de crecer.

Voy a ingresar a la universidad como una adolescente inocente con mucha energía, independiente y motivada.. Mi armario lleno de zapatos refleja mi gama de intereses y, al mismo tiempo, mi dificultad en la elección de un único interés que me vaya a satisfacer el resto de mi vida. Quiero salir de la universidad con dirección, después de que haya identificado un solo interés que que añada textura y significado a mi vida.

Así que ahí lo tienes. He hablado de lo que soy, lo que me gusta, y lo que quiero de la universidad. ¿Quiere saber más? Venga a caminar un día en mis zapatos.

www.how-to-write-college-essay.com

Comentarios Generales:

En la primera lectura de este ensayo uno puede relacionarse con la emoción y dinámica personalidad de la escritora, y su actitud positiva. Además, el lector llega a apreciar la capacidad de la escritora de expresarse en sentido figurado sobre un tema serio. Es más, el orden y el flujo de la escritura son simples y agradables. Pero, lo más importante, la honestidad y la pasión que el escritor expresa en su escritura es completamente encantador.

Ensayo 3 – Solicitud para la Universidad de Nueva York

Una variedad de intereses académicos, perspectivas personales y experiencias de vida añaden mucho a la dimensión educativa. Teniendo en cuenta sus antecedentes personales, describa una experiencia que ilustre lo que usted contribuiría a la comunidad universitaria en cuanto a diversidad, o el relato de un encuentro personal que le hizo ver la importancia que la diversidad tiene para usted.

Me siento mareada. Estoy nerviosa y mi estómago tiene espasmos. La sala está llena de escritorios ordenados en filas, cada uno ocupado por otro chico de mi edad. Todos estamos a punto de tomar el SAT. El procurador del exámen nos ha dado instrucciones para llenar la sección cuatro: "raza".

No puedo ser colocada perfectamente en una sola categoría racial, aunque estoy segura que la gente que camina por la calle, no duda en considerarme de "raza blanca". Nunca en mi vida un extraño se ha dejado de sorprender al decirle que yo era mitad negra. Soy de piel, ojos y pelo claros, pero al ser una mezcla de raza blanca y negra a menudo me deja mal percibida. ¿Deseo que mi piel sea más oscura para que cuando diga a la gente que soy negra, no se rían de mí? No, me acepto y valoro por lo que soy. Para mí, ser negra es más que tener la piel morena, es tener antepasados que fueron esclavizados, un abuelo que estuvo a cargo de uno de los periódicos negros más antiguos del país, el Chicago Daily Defender, y una familia que está tan orgullosa de esa herencia como yo. Puedo demostrar que uno no siempre puede discernir la raza del otro por su apariencia.

A menudo me encuentro frustrada al explicar mis antecedentes raciales, porque estoy casi siempre probando mi "negritud" y olvido mi lado estadounidense de origen irlandés. La gente me ha dicho que "una gota de sangre negra determina tu raza", pero opto por no seguir esta regla. En este país hace un siglo, la mayoría de los niños de raza mixta fueron víctimas de violación o de otras relaciones de desequilibrio de poder, pero yo no. Soy una niña del siglo veintiuno y producto de una relación amorosa. Elijo la etiqueta biracial y me identifico con mis vínculos negros e irlandeses por igual. Me siento orgullosa de decir que mis bisabuelos paternos emigraron a este país desde Irlanda y que he encontrado sus nombres en la pared en la isla de Ellis, pero a la gente rara vez les interesa eso. No pueden superar la idea de que esta chica, que según su definición se ve blanca, no lo es.

El año pasado, en mi escuela "Día de la concientización sexual", un conferencista invitado habló sobre la imagen estereotipada de los diferentes tipos de personas en el programa MTV The Real World. Señaló que las rubias, las niñas de pelo rubio siempre se representan como completamente estúpidas y me pregunto cómo me sentía yo en encajar en esa descripción. Yo no estaba sorprendida de que él asumiera que yo era blanca, pero yo no corregí su error. Yo le dije que pensaba que la representación del espectáculo de las niñas blancas de pelo rubio era injusto. Fui a decir que también debemos tener cuidado de no hacer suposiciones acerca de las personas en base a su apariencia física. "Por ejemplo": Yo le dije: "Yo no soy blanca". Era interesante que el hablante, cuyo objetivo era enseñar a los estudiantes a no juzgar o hacer suposiciones acerca de las personas por su orientación sexual, había sin querer hecho una suposición racial sobre mí.

A menudo me veo a mí misma deseando que las etiquetas raciales no existan para que la gente no se base en la raza exclusivamente para entender los pensamientos de una persona, acciones, hábitos y personalidad. La raza de una persona no revela el contenido de su carácter. Cuando alguien se entera de que soy biracial, ¿acaso eso me convierte en una persona diferente en sus ojos? ¿Soy de repente "más profunda", porque no sólo soy simplemente la "niña blanca" que pensaban que era? ¿Soy más compleja? ¿Pueden de repente identificarse conmigo más (o menos)? No, mi raza solamente no revela quién soy.

No se puede determinar simplemente mirando a una persona, entonces ¿cómo puede ser posible mirar a una persona y determinar sus cualidades internas?

A través de los formularios del censo, cuestionarios raciales en el SAT, y otros dispositivos, nuestra sociedad trata de sacar conclusiones acerca de las personas de acuerdo a su apariencia. Esta es una manera rápida y fácil de clasificar a la gente sin tomar el tiempo para llegar a conocerlos, pero simplemente no funciona.

www.how-to-write-college-essay.com

Comentarios Generales:

Este ensayo elabora el tema urgente de la diversidad en la sociedad, con mucho conocimiento y respeto. El escritor está personalmente involucrada en la experiencia de lo que significa "diversidad" en América. En la selección y respuesta a este tema se revela la fuerza de su carácter y cómo la interpretación de la raza de la gente la ha afectado personalmente. No sólo es evidente la inteligencia de la escritora, pero también es posible reconocer que detrás de la valentía de enfrentarse a estos problemas se encuentra el deseo de cambiar el mundo a través de la transformación personal y con la convicción de que la educación posee esa llave.

Citas bibliográficas

1. " Admissions - Sample Essays." www.sparknotes.com/college SparkCollege, n.d. Web. 10 Mar. 2013. <http://www.sparknotes.com/college/admissions/page21.html>
2. Buckley, Jeff. "12 College Admission Essays That Worked." www.how-to-write-college-essay.com. Jeff Buckley, n.d. Web. 10 Mar. 2013. http://www.how-to-write-college-essay.com/uploads/6/9/2/0/692026/12_college_admission_essays_that_worked.pdf

BECAS Y AYUDAS FINANCIERAS -- ESTUDIANTES DOCUMENTADOS DE PENNSILVANIA

El proceso de completar el formulario para PHEAA o cualquier otro programa de asistencia financiera puede ser una tarea pesada. La siguiente información ha sido recopilada con el fin de servir como una guía útil a seguir durante el proceso de obtener ayuda financiera y le ayudará a interiorizarse de los programas que están disponibles, para aprender lo que los programas son y cómo solicitar ayuda. Hay instrucciones paso a paso sobre cómo llenar las solicitudes y cómo saber si uno es elegible. Al mismo tiempo encontrará importantes

consejos y explicaciones sobre los diferentes términos claves y consejos importantes sobre cómo completar y presentar toda la documentación.

Pennsylvania Higher Education Assistance Agency (PHEAA)

Creada en 1963 por la Asamblea General de Pennsylvania, el “Pennsylvania Higher Education Agency Assistance (PHEAA)” se ha convertido en una de las principales organizaciones de asistencia para los estudiantes. Hoy en día, PHEAA es un proveedor nacional de servicios de ayuda estudiantil, sirviendo a millones de estudiantes y miles de escuelas a través de su garantía de préstamo, el servicio de préstamo, el procesamiento de ayuda financiera, asistencia y otros programas de ayuda estudiantil.

Las ganancias de PHEAA se utilizan para apoyar su misión de servicio público y para pagar sus costos de operación, incluyendo la administración de la Beca Estatal de Pensilvania y otros programas de financiamientos del Estado. La PHEAA sigue dedicando su energía, recursos e imaginación al desarrollo de formas innovadoras de financiamiento que alivien la carga financiera de la educación superior para los estudiantes, las familias, las escuelas y los contribuyentes.

PHEAA lleva a cabo sus actividades de préstamos para estudiantes de servicio a nivel nacional como American Education Services (AES) y el servicio de FedLoan.

Programa de Becas del Estado de Pennsylvania

El programa de becas del Estado de Pennsylvania se basa en la necesidad económica. Antes de solicitar, usted debe comprobar si es elegible.

Elegibilidad

- Ser graduado de la secundaria según lo estipulado en la Ley de Becas del Estado de Pennsylvania.
- Asistir a una institución de educación superior aprobada por PHEAA para los propósitos de las becas del Estado de Pennsylvania
- Estar matriculado por lo menos medio tiempo (cursando al menos seis créditos por semestre, pero menos de 12 créditos por semestre o su equivalente)
- Estar matriculado en un programa de estudios aprobado de al menos 2 años académicos de duración.
- Estar matriculado en un programa de estudio en el que al menos el 50% del total de los créditos u horas de asistencia necesaria para la realización del programa se obtienen a través de la enseñanza en clase.

- El programa debe ser estructurado para que se puedan completar al menos 50% de sus horas de créditos en la clase.
- El programa deben brindar el 50% de la enseñanza en clase (a menos que exista una discapacidad médica).
- Hacer un progreso académico satisfactorio (según la definición de PHEAA).
- No haber obtenido ya título de licenciatura o grado equivalente.
- Ser residente de Pennsylvania, según lo estipulado en la Ley de Becas del Estado de Pennsylvania.
- Tener buena reputación (por ejemplo, no tener antecedentes de encarcelamiento)
- No haber recibido el número máximo de becas estatales permitidas por Pennsylvania
- No estar en incumplimiento de pagos de un préstamo educativo. Esto se aplica también a cualquier programa que haya convertido la concesión de un préstamo debido a que no se cumplieran todos los requisitos de elegibilidad o de servicios, y el préstamo se encuentre en un estado predeterminado.
- Archivar y completar el proceso de solicitud para la fecha estipulada..

Paso 1 – Completar la solicitud de FAFSA

FAFSA (Free Application for Federal Student Aid)

Complete la solicitud de FAFSA lo antes posible después del 1 de enero, aunque las fechas límites de las solicitudes varíen de acuerdo a la universidad, estado, programa de estudio u otras consideraciones. Usted debe completar la solicitud de FAFSA para tener acceso a: Programas de ayuda financiera – Becas de Pell, Préstamos Perkins, Préstamos Stafford, programas estatales de empleo de trabajo y estudio de Pensilvania,— el Programa Estatal de Becas de Pensilvania, programas de asistencia en empleos de trabajo y estudio – becas privadas, becas basadas en necesidad.

FAFSA: Completar la documentación

Dedique Tiempo

La FAFSA puede llevar tiempo para preparar y completar. Asegúrese de asignar el suficiente tiempo a su horario para completar la FAFSA dentro de los plazos establecidos.

Conozca sus fechas límite

Hay que presentar la FAFSA tan pronto como sea posible después de 1 de enero. Los plazos pueden variar según la escuela, el estado, el programa de estudios, y mucho más. Aún cuando se le pasa la fecha límite, usted debe llenar y presentar la FAFSA. Usted puede ser elegible para recibir las becas más tarde.

- Financiamiento vinculado al tipo de programa
 - Estudiantes de subgrado y estudiantes de posgrado

- Fecha límite varía según la universidad

Tipos de asistencia

- Financiamiento vinculado al tipo de programa
 - Estudiantes de subgrado y estudiantes de posgrado
- Beca estatal de Pensilvania
 - Aquellos que soliciten por primera vez y deseen inscribirse en un programa de estudios o de un programa universitario transferible (con excepción de colegios comunitarios)
 - Aquellos que no soliciten por primera vez pero que deban notificar cambios que pueden afectar su recibo de una beca estatal, tales como cambio de estado civil o cambio de ingresos – fecha límite es el 01 de mayo.
 - Los estudiantes que soliciten por primera vez y que planeen inscribirse en una universidad de la comunidad, un negocio, escuela vocacional o técnica, un hospital escuela de enfermería, o un programa de dos años que no se puede transferir a otra institución – fecha límite es el 01 de agosto.
- Becas federales para estudiantes universitarios y estudiantes de posgrado – fecha límite es el 30 de junio.

Organice su información

- Antes de empezar la FAFSA, reúna la documentación necesaria. Asegúrese de tener la información correcta en mano para que el proceso de llenar la FAFSA le sea más fácil.
 - En primer lugar, identifique qué tipo de estudiante, dependiente o independiente, es usted.
 - Estudiante dependiente -- va a necesitar documentación para usted y para sus padres.
 - Estudiante independiente – necesitará documentación para usted y su cónyuge (si está casado).
 - Documentos personales
- Número de Seguridad Social (se puede encontrar en la tarjeta de la Seguridad Social), número de licencia de conducir y estado de emisión
- Número de registro de extranjero o tarjeta de residencia permanente (si no es ciudadano de EE.UU.)
- Prueba de ingresos
- Ingresos imponibles de formularios W-2 y otros registros del dinero ganado o recibido.
- Ingresos libres de impuestos, incluida la indemnización para trabajadores; manutención; subsidios de vivienda, alimentación y otros respaldos económicos, o beneficios para veteranos, etc

- Utilice los registros de ingresos a partir del año calendario anterior al año que tiene previsto asistir a la universidad.
- Documentos de impuestos.
- Declaración de impuestos federales (IRS formulario de impuestos 1040, 1040A o 1040EZ) si tuvo la obligación de presentar. (Nota: Si usted completa la FAFSA en línea, usted tiene la opción de recuperar automáticamente su ingreso y los datos fiscales del IRS y transferirlos a su FAFSA. La herramienta de recuperación de datos del IRS es el método preferido para completar la FAFSA.)
- Declaración de impuestos extranjera o una declaración de impuestos para Puerto Rico, Guam, Samoa Americana, las Islas Vírgenes de EE.UU., las Islas Marshall, o de los Estados Federados de Micronesia y Palau.
- Utilice los datos estimados de impuestos si no va a presentar su declaración de impuestos antes de la fecha límite de la ayuda financiera antes posible. Después de presentar su declaración de impuestos, corregir cualquier información de ingresos o impuestos que es diferente de lo que ha enviado inicialmente en la FAFSA.
- Activos
 - Acciones, bonos, y otros registros de inversión (según el caso); información de inversión, incluso los registros de negocios, granja o negocio (si es aplicable)
 - Estado de cuenta bancaria.

Solicite un Número de Identificación Personal (PIN)

- Si tiene la intención de presentar su FAFSA por internet, usted necesita un PIN de Ayuda Estudiantil Federal para firmar la FAFSA electrónicamente y comprobar el estado por internet. Conseguir un PIN es fácil y lleva sólo unos minutos. Usted necesita proporcionar información personal básica, como nombre, dirección, número de teléfono y dirección de correo electrónico.
- Mantenga su PIN en un lugar seguro y no lo comparta con nadie. Este número no cambia. Cada año que usted solicita ayuda financiera, usted puede utilizar su PIN para acceder y firmar electrónicamente su FAFSA.

Utilice la FAFSA en la Red

- Para asegurarse de que usted tiene lo que necesita cuando solicita o renueva, utilice la FAFSA en la Red. La FAFSA en la Red incluye preguntas en el mismo orden en que aparecen en la solicitud en línea. Es como recibir las preguntas de la prueba antes de tomar la prueba!

Sugerencias útiles

- Los padres también deben prepararse. Si usted es un estudiante dependiente, uno de los padres también deben obtener un PIN y proporcionar información sobre la FAFSA. Asegúrese de dar a sus padres tiempo para prepararse.
- Mantenga su documentación. Asegúrese de guardar toda la documentación que se reúna para completar la FAFSA. Es posible que la necesite más tarde si su solicitud se elige para verificación.

FAFSA: Después de solicitar o renovar

Verifique el estado de su FAFSA

- Si ha completado la FAFSA por internet, usted puede comprobar el status en una semana. Si usted envió la FAFSA por correo, por favor permita 2-3 semanas antes de comprobar el status.

Lea el SAR - Informe de Ayuda Estudiantil

- Revise su SAR cuidadosamente en busca de errores. El SAR resume la información de su FAFSA e identifica su Contribución Familiar Anticipada (EFC). El SAR ayuda a las universidades a determinar su elegibilidad de ayuda financiera. Las universidades que usted indicó en la FAFSA recibirán la información presentada y utilizarán esta información para determinar su elegibilidad para recibir ayuda financiera. Revise su SAR para lo siguiente:
 - EFC -- Busque su cantidad EFC cerca de la esquina superior derecha de la página 1.
 - Datos de errores - Revise el SAR cuidadosamente. Los errores en el SAR puede afectar su EFC y su elegibilidad para recibir ayuda financiera.
 - Verificación de selección - Si usted es seleccionado para la verificación, usted verá lo siguiente: (1) Un asterisco (*) después de la cantidad de su EFC; (2) Instrucciones sobre lo que hay que hacer.
 - Data errors - Review the SAR carefully. Errors in your SAR can affect your EFC and your financial aid eligibility.
- El hecho de recibir su SAR no significa que su FAFSA ha sido aceptada o que usted es elegible para ayuda financiera.

Revise su EFC – Contribución Familiar Anticipada

- El EFC se determina a partir de la información proporcionada en la FAFSA. Las universidades usan la EFC para determinar su necesidad económica y empaquetar la concesión de ayuda financiera.
- Póngase en contacto con su administrador de ayuda económica si existen circunstancias atenuantes que afecten la capacidad de su familia para pagar la educación superior, como altos gastos médicos o reciente desempleo.

- El gobierno federal determina tu EFC utilizando una fórmula que toma en consideración el tamaño de la familia, el número de miembros de la familia en la universidad, el ingreso familiar y los bienes.
 - Cuanto menor sea su EFC, lo más probable es que usted sea elegible para recibir ayuda basada en necesidad, tales como subvenciones y préstamos federales subsidiados.
 - Cuanto mayor sea su EFC, lo más probable es que usted tenga que buscar fuentes adicionales de ayuda que no se basen en las necesidades, tales como becas por mérito, ahorros, préstamos sin subsidio federal o préstamos privados de educación.

Cómo hacer correcciones a los datos personales

- Si tiene que corregir - Dirección postal, número de teléfono o dirección de correo electrónico. Conéctese a la cuenta de acceso para actualizar su información por la Red si
 - Conéctese a la cuenta de acceso para actualizar su información por la Red.
- Si debe corregir – nombre de la universidad, estado de matriculación, domicilio, programa de estudios.
 - Si es antes de agosto, la mejor manera de notificar PHEAA es iniciar una sesión en el acceso a la cuenta en el sitio PHEAA y proporcionar la información de su nueva universidad (utilice la "Actualización de información sobre universidad" que aparece bajo las Becas de su estado.
 - A partir de agosto o después --Desde que empezamos el desembolso de fondos a las escuelas en agosto, usted no puede cambiar su inscripción hasta que compruebe que no recibe ninguna parte de su subsidio estatal a través de la universidad que aparece en su aviso de elegibilidad:
- Comuníquese con la universidad que aparece en su aviso de elegibilidad para que puedan tomar medidas. PHEAA no procesará su solicitud hasta que la universidad confirme la situación de los fondos PHEAA que se envió en su nombre.
- Inicie sesión para acceso a la cuenta y proporcione los nuevos datos (utilice la "Actualización de Información sobre Universidad" que aparece en las Becas del estado de Pennsylvania).
- La institución a la que usted planea asistir también puede actualizar esta información.
- ¡Importante! El acceso a la cuenta no reflejará su estado de nuevo registro hasta que PHEAA complete este proceso. Por favor, no vuelva a enviar su cambio de matriculación.
- **NOTA:** PHEAA no puede aceptar cambios a cambiar su inscripción:
 - 1 de abril de 2013 (para el curso 2013–2014)

- Después 31 octubre de 2013 (para el semestre de verano de 2014
- Si tiene que corregir - Otros artículos, tales como su estado o sus padres civiles, el número permitido de miembros del hogar matriculados en la universidad, o los ingresos
 - Elija una de las siguientes opciones:
- Llenar el documento o formulario de Subvención del Estado correspondiente.
- Actualizar el Informe de Ayuda Estudiantil (SAR) si es antes del 1 de agosto del año académico.
- Comuníquese con la oficina de ayuda financiera de su escuela para hacer los cambios necesarios.

BECAS – ESTUDIANTES INDOCUMENTADOS DE PA

Los inmigrantes continúan desempeñando un papel importante en nuestra sociedad americana. Por tanto, es esencial que sus hijos tengan éxito en la escuela y tener acceso a la educación post-secundaria. Es un hecho conocido que muchos jóvenes inmigrantes que vienen a los Estados Unidos encuentran las puertas abierta a la hora de asistir a la universidad. Pero también es cierto que otros estudiantes, como los de América Central y del Sur se enfrentan a muchos desafíos. Algunas de las características que impiden sus posibilidades para la educación postsecundaria son su país de origen, raza, estatus socioeconómico de los padres, el sistema escolar y las barreras legales. Las estadísticas muestran que los hispanos tienen una baja asistencia de cuatro años a la universidad debido a su estatus migratorio y su falta de familiaridad con el sistema de educación postsecundaria en los Estados Unidos. Facilitar becas y ayudas adecuadas es clave para mejorar el éxito en la educación post-secundaria para los hijos de los inmigrantes.

The Mexican-American Legal Defense and Educational Fund (MADLEF) o El Fondo de Defensa Legal y Educación Mexicano-Americano

El Fondo de Defensa Legal y Educación Mexicano-Americano (MALDEF) es una organización nacional de derechos civiles sin fines de lucro formada en 1968. MALDEF es la principal organización legal latina de derechos civiles de la nación, ALGO PARECE ESTAR PERDIDO AQUÍ se esfuerza por hacer posible el acceso a la educación para todos los estudiantes por igual. MALDEF es diferente, porque promueve el cambio social a través de la promoción, la comunicación, la educación, y los litigios en materia de educación, empleo, derechos de los inmigrantes y el acceso político. La misión de MALDEF es otorgar becas para apoyar el alto nivel educativo de los estudiantes. MALDEF ofrece becas de hasta \$5,000 dólares para seleccionar estudiantes activistas DREAM ACT. MALDEF busca apoyar a los líderes estudiantiles que han sido defensores de la Ley DREAM y otros derechos de los inmigrantes. Los estudiantes que desean matricularse en la universidad por primera vez

son elegibles para aplicar. Además, la universidad actual y estudiantes de postgrado son elegibles para aplicar. Todos los solicitantes deben completar el formulario de solicitud, responder a las preguntas de ensayo y proporcionar una hoja de vida. Para más información hay que visitar la página web:

<http://www.maldef.org/leadership/scholarships/index.html>.

Orange County Dream Team Scholarship – Beca de Equipo Dream Orange County

La misión de Orange County Dream Team es apoyar y defender los derechos de los estudiantes indocumentados de todas las nacionalidades. Hay un total de trece becas disponibles. Ocho de esas becas son de \$ 500.00 a los estudiantes universitarios actuales que continúan su educación. Las otras cinco de las becas son de \$ 2,000.00 para estudiantes de secundaria que van a asistir la universidad en el otoño. Se recomienda que todos los estudiantes indocumentados apliquen sin distinción de género, clase, etnia y orientación sexual. Cualquier persona que viva en los Estados Unidos puede solicitar esta beca. No se aceptarán las solicitudes tardes. La documentación completa debe incluir la solicitud, el ensayo asignado de tres componentes, y la prueba de la matrícula escolar. Para obtener más información, visite el sitio web: <http://www.istillhaveadream.org/orange-county-dream-team-2014-scholarship/>.

CoffeeForLess.com Beca de “Agarra los libros”

CoffeeforLess.com es una tienda en línea que ofrece una amplia variedad de productos de café. Este ha sido un negocio desde hace veinte años en el área de Filadelfia. Para ayudar a los futuros líderes de negocios a alcanzar sus metas educativas, CoffeeForLess.com ha introducido la beca de “agarra los libros”. Los estudiantes elegibles deben tener entre 18 y 25 años de edad y estar inscritos en una universidad acreditada. Esta beca otorga hasta \$ 500 dólares que puede usarse para libros y materiales. Un requisito de esta beca es que el candidato presente un ensayo de no más de 500 palabras sobre la importancia de la educación en su vida y de qué manera la beca podría asistirlos en concretar sus metas futuras. El ganador será seleccionado en base a dos criterios: cumplimiento exitoso del tema del ensayo y las necesidades individuales de los estudiantes. Para obtener más información, visite <http://www.coffeeforless.com/scholarship>.

La Beca Patricia R. Vattuone

La Beca Patricia R. Vattuone fue creada para reconocer a los jóvenes que han superado las luchas importantes y han logrado el éxito académico. Los padres de Patricia Rocío Vattuone crearon esta beca. Patricia nació en Lima, Perú, y creció en San Francisco. El 7 de abril 2006 se murió de cáncer. Era una organizadora laboral con el Sindicato Internacional de Empleados de Servicios (SEIU). También participó activamente en los movimientos que apoyaban los derechos humanos en América Central y África del Sur y defensa de padres

inmigrantes. Esta beca otorga \$ 2,000 para cada ganador, que sea un ejemplo de las mismas características que Patricia. La solicitud requiere un ensayo donde se debe explicar por qué se deben proteger los derechos de los inmigrantes, incluyendo los de los inmigrantes indocumentados. Para más información, por favor visite <http://www.patriciarvattuonescholarshipfund.org/application.html>.

Beca - Que Llueva Café

Una beca adicional que tiene como objetivo inspirar a los estudiantes a continuar su educación es la Beca “Que Llueva Café.” CORE patrocina con orgullo esta beca para ayudar a los estudiantes indocumentados continuar con su educación después de la escuela secundaria. Esta beca se estableció en respuesta a la falta de asistencia financiera a los estudiantes que carecen la documentación legal. Hay tres áreas de evaluación que CORE utiliza para determinar los candidatos escolares: 1) la historia personal del alumno, 2) su participación en actividades extracurriculares, y 3) su potencial académico. Esta beca solamente está disponible para los graduados de la escuela secundaria o graduados de GED que se inscriban por primera vez en una universidad de los Estados Unidos. En el pasado, esta organización ha otorgado entre catorce y treinta becas. Para obtener más información, por favor visite el sitio Web: http://www.ca-core.org/que_llueva_cafe.

RECURSOS A NIVEL NACIONAL PARA ESTUDIANTES DOCUMENTADOS

Complete la solicitud de FAFSA.

Becas en el sitio FASTWEB para estudiantes hispanos y latinos

- Esta guía enumera más de 100 becas universitarias y programas de becas de posgrado para los estudiantes hispanos y latinos.
- Los estudiantes hispanos y latinos también deben llevar a cabo la búsqueda de becas en el sitio Fastweb. La base de datos de becas FastWeb incluye becas adicionales que están restringidas a los estudiantes hispanos y latinos, así como becas más generales disponibles para todos los estudiantes de minorías y becas que no ponen restricciones de raza o herencia.
- Becas con mayores posibilidades -- Adelante Scholarship Fund Program – Esta beca nacional está disponible para jóvenes universitarios o personas mayores que siguen una licenciatura en negocios, economía, finanzas, contabilidad, mercadotecnia,

relaciones públicas y ventas. Los candidatos deben ser ciudadanos estadounidenses o residentes permanentes. Los candidatos deben tener un promedio general de 3.0 o más en una escala de 4.0 y mantener por lo menos un promedio de 3.0 para continuar recibiendo la beca.

- Becas Best Buy Emerging Latino Leaders. Este programa de becas para líderes latinos emergentes es un concurso nacional de ensayos patrocinado por el Consejo Nacional de La Raza (NCLR) y la Best Buy Children Foundation. NCLR es la mayor organización nacional hispana de derechos civiles y respaldo en los Estados Unidos. Dos \$ 10.000 y tres becas de \$ 5,000 se otorgan en base a la excelencia académica y servicio a la comunidad. La fecha límite es a principios de marzo.
- El Congressional Hispanic Caucus Institute ofrece programas de desarrollo educativo y de liderazgo, incluyendo becas. Las becas incluyen la CHCI Scholarship y la CHCI Alumni Association Dream Scholarship (para los estudiantes universitarios de primera generación). Los campos incluyen la salud, la vivienda, los asuntos internacionales, la ley y STEM. Todos los beneficiarios son seleccionados en base a su servicio a la comunidad y liderazgo.

<http://www.fastweb.com/college-scholarships/articles/19-scholarships-for-hispanic-and-latino-students>

The Hispanic Scholarship Fund

- Es la organización sin fines de lucro más grande del país dedicada a apoyar la educación superior de los hispanos. Fundada en 1975, HSF ofrece recursos financieros y educativos a familias estadounidenses que necesitan una educación universitaria para asegurar que Estados Unidos siga compitiendo a nivel mundial.
- Su misión es aumentar el número de graduados universitarios hispanos a través de becas y ayuda a los estudiantes y sus familias. El proyecto es crear un futuro en el que cada familia hispana se beneficie teniendo un familiar con título universitario y así beneficiando a generaciones venideras.
- Su página web se ofrece en Inglés y Español. La versión en español se encuentra aquí: <http://www.tuspalabrasdehoy.org/>.
- Los recursos incluyen información acerca de la universidad, la importancia de la educación superior, cómo prepararse y pagar la universidad, los vínculos con la FAFSA, la Beca Federal Pell, y el College Board, e incluye información sobre cómo navegar la Red en español.
- Su beca mas importante es la HSF General College Scholarship, y la solicitud se encuentra disponible en español en la Red. También tienen oportunidades de becas para los estudiantes universitarios cursantes, los graduados de secundaria y estudiantes universitarios de la comunidad.

- Este sitio en la Red es una de las mejores herramientas para un estudiante hispano que desea aprender acerca de los costos y cómo seguir el proceso de solicitar admisión y pagar por una educación superior.

<http://www.hsf.net/>

Actuarial Scholarships for Minority Students

- Otorga \$ 500 a \$ 3000 cada año a estudiantes minoritarios hispanos de licenciatura y posgrado y otros 20 a 40 a aquéllos que se especializan en los negocios, las ciencias o la matemática actuarial.

<http://www.beanactuary.org/>

Hispanic Heritage Foundation

- La Hispanic Heritage Foundation ha asumido la misión de inspirar a los estudiantes hispanos sobre el valor de convertirse en extraordinarios líderes cívicos.. La organización ofrece específicamente una serie de becas estudiantiles anuales a estudiantes de herencia hispana.
- El sitio en la Red ofrece una lista alfabética de las diferentes becas y premios disponibles para los estudiantes. Los estudiantes pueden usar esto como una base de datos para buscar diferentes oportunidades de becas en función de sus requisitos personales.
- En los últimos 15 años las becas han honrado a los estudiantes latinos egresados de la secundaria en 10 mercados por lo menos, que se han destacado en la clase y en la comunidad, y por su enfoque en varias categorías, incluyendo ciencias, ingeniería, salud, matemáticas, educación, ecología, tecnología , negocios, finanzas, artes y aptitud física. El programa de Youth Awards es el comienzo del proceso llevado a cabo por HHF con el fin de identificar jóvenes que tengan cualidades de liderazgo y así ayudarlos a hacer la transición de la escuela secundaria a la universidad y programas de posgrado, y a sus carreras.
- Los estudiantes reciben becas para educación o para proyectos comunitarios que fomentan la innovación social y empresarial. Después de los premios regionales, un estudiante es seleccionado en cada una de las categorías y se celebra en la ceremonia de los Premios Nacionales de la Juventud (la ubicación varía en los EE.UU.) con una celebridad y recibiendo también el Inspire Award para servir como modelos de conducta, el cual es filmado por MTV.

http://hispanicheritage.org/youth_int.php?sec=80

Scholarsite.com

- El sitio ScholarSite.com, con información detallada y actualizada sobre aproximadamente 600.000 oportunidades de ayuda financiera, puede ayudarlo a encontrar financiamiento para su educación.
- Puede buscar becas en base a diferentes criterios, incluyendo
 - La institución que ofrece el recurso.
 - La disciplina académica para los que está disponible el recurso.
 - El estado de los EE.UU. en la que el solicitante desea utilizar el recurso.
 - El nivel académico para el que se ofrece el recurso.
 - Las minorías a las que se ofrece el recurso.
 - La ciudadanía requiere para calificar el recurso.
 - El requisito de que los solicitantes tengan necesidad económica o ser miembros de las fuerzas armadas.

College Prowler Scholarships para estudiantes hispanos y latinos

- Este sitio de la Red ha sido creado por estudiantes para estudiantes. Tiene una lista de becas que el usuario puede buscar por criterios. Un estudiante puede buscar por área de interés, seleccionar la sección sobre becas para minorías, en este caso estudiantes hispanos y latinos.
- Estas becas van desde unos pocos cientos de dólares hasta 10.000 dólares dependiendo del rigor de los criterios para la beca.

National Hispanic Recognition Program (NHRP) o Programa Nacional de Reconocimiento Hispano (NHRP)

- Una oportunidad para estudiantes hispanos/latinos
- El programa nacional de reconocimiento hispano (NHRP) identifica estudiantes hispanos/latinos de la secundaria que son académicamente sobresalientes.
- Cada año, NHRP honra cerca de 5.000 de los estudiantes de mayor puntaje de más de 250 000 jóvenes latinos / hispanos que toman el PSAT / NMSQT ®. Estos estudiantes son de los Estados Unidos, Puerto Rico, las Islas Vírgenes de EE.UU, Guam, las Islas Marianas y las Islas Marshall, así como ciudadanos estadounidenses que asisten a escuelas en el extranjero.
- Aunque el NHRP no ofrece una compensación económica, siendo nombrado es un importante reconocimiento académico, y este logro se debe indicar en sus solicitudes universitarias.
- NHRP se enorgullece de honrar a los estudiantes sobresalientes y poner esta información a disposición de suscriptores colegios y universidades que están especialmente interesados en la comunicación con estudiantes latinos / hispanos académicamente excepcionales.

Scholarships.com

- RTNDA Ed Bradley Broadcast Journalism Scholarship – Beca Ed Bradley de Periodismo
 - Las solicitudes deben tener franqueo postal antes o en la fecha límite en mayo. Un premio de \$ 10.000 establecido por el corresponsal del programa 60 Minutes, Ed Bradley. Se da preferencia a un estudiante de licenciatura que pertenezca a una minoría. El objetivo profesional debe orientarse hacia el periodismo y las solicitudes deben enviarse en mayo antes de vencer el plazo.
- Compañía de MillerCoors Brewing
 - Son elegibles los estudiantes de Tercer o Cuarto año de licenciatura para el otoño. (Para el futuro!)
 - Estudiantes que obtengan un título en: negocios internacionales, negocios en general, economía, finanzas, contabilidad, mercadotecnia, relaciones públicas o de ventas.
 - Debe ser ciudadano de EE.UU. o residente legal permanente.
 - Tener y mantener un Promedio de Calificaciones de 3.0 o superior (en una escala de 4.0).
 - Estar matriculado a tiempo completo mientras dure la beca.
 - Proporcionar dos cartas de recomendación que expresen el potencial de liderazgo. Participar en el Adelante's Annual Leadership Institute y posiblemente participar en una pasantía con sueldo.
- Stan Beck Fellowship
 - Los solicitantes de la beca Stan Beck deben ser estudiantes de licenciatura o posgrado en entomología o en disciplinas afines en las universidades de los Estados Unidos, México o Canadá. También deben tener algún tipo de necesidad, ya sea en base a limitaciones físicas o económicas, por ser minorías o por condiciones ambientales.
- Catharine Lealtad Scholarships
 - Estas becas se otorgan a estudiantes estadounidenses, nativos americanos, latinos y africanos americanos que tienen muy buenas calificaciones de la secundaria.
 - El premio es de \$ 3.000. Los estudiantes que hayan logrado ser finalistas a nivel nacional de becas para hispanos y que tienen un fuerte registro de calificaciones de la secundaria reciben un premio anual de \$ 5.000.
- Haz La U/Make the U
 - Colgate anuncia con orgullo el regreso de su programa de becas "Haz la U". Este programa, iniciado en colaboración con el Hispanic Scholarship Fund (HSF), tiene como objetivo otorgar becas educativas a estudiantes hispanos elegibles para seguir con la educación superior.
 - Estudiantes en el último año de la escuela secundaria pueden solicitar esta beca de \$15,000 o para ganar una de las diez becas de \$2500 adicionales.

- Para ser elegible, debe cumplir con los siguientes requisitos:
- Ser de ascendencia hispanoamericana
- Ser ciudadano de EE.UU. o residente permanente legal de los Estados Unidos con un número de Seguro Social válido en el momento de la solicitud. Todos los residentes permanentes legales deben presentar una copia de su tarjeta de residente permanente o pasaporte estampado I-551
- Tener un promedio general de calificaciones (GPA) mínimo de 3.0 en una escala de 4.0
- Ser estudiante de licenciatura o con planes para seguir los estudios de licenciatura
- Tener planes de matricularse a tiempo completo con el fin de obtener un título en una institución estadounidense acreditada de dos años o cuatro en los EE.UU., Puerto Rico o las Islas Vírgenes de EE.UU. durante el próximo curso académico
- Ser un estudiante de primer año en una universidad de dos años o un estudiante de primer año en una institución de cuatro años en el próximo curso académico
- Debe solicitar ayuda financiera federal llenando la FAFSA o Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes.

<http://www.scholarships.com/financial-aid/college-scholarships/scholarships-by-type/minority-scholarships/hispanic-scholarships/>

RECURSOS A NIVEL NACIONAL PARA ESTUDIANTES INDOCUMENTADOS

La siguiente es una lista de becas para estudiantes indocumentados a nivel nacional. Por lo tanto, estudiantes que no tengan documentación son elegibles para presentar una solicitud, y estas becas están abiertas a todos los estudiantes en los Estados Unidos. Muchas son específicamente diseñadas para estudiantes indocumentados o para incentivarlos a que ellos las soliciten.

Que Lleva Café Scholarship

Chicano Organizing & Research in Education (CORE)

Attn: Fourth Annual Que Lleva Café Scholarship

PO Box 160144

Sacramento, CA 95816

HYPERLINK "<http://www.ca-core.org>" www.ca-core.org

Cantidad del Premio: \$ 500

Fecha límite: 24 de febrero 2014

Requisitos:

- Debe ser de ascendencia latina e indocumentado.
- Debe matricularse por primera vez en una universidad acreditada en los EE.UU. para el curso 2013-2014 y demostrar necesidad financiera. Debe demostrar la promesa y el potencial académico.

A.R.E. Scholarship

The Association of Raza Educators

PO Box 226768

Los Angeles, CA 90022

HYPERLINK "<http://www.razaeducators.org>" www.razaeducators.org

Cantidad del Premio: \$ 1,000

Fecha límite: 03 2014

Requisitos:

- No es necesario un promedio mínimo necesario, pero se tendrá en cuenta.
- Se alienta solicitar a los estudiantes indocumentados.

Davis-Putter Scholarship Fund

PO BOX 7307

New York, NY 10116

HYPERLINK "<http://www.davisputter.org>" www.davisputter.org

Premio: Hasta \$ 10,000

Fecha límite: 04 2014

Requisitos:

- Los solicitantes deben demostrar activismo en la lucha por alcanzar derechos civiles, justicia económica, solidaridad internacional, u otros temas progresistas. Se invita a solicitar a los estudiantes indocumentados.

Scholastic Art & Writing Awards

The Scholastic Art & Writing Awards

c/o Alliance for Young Artists and Writers

555 Broadway Avenue

New York, NY 10012

(212) 343-6493

HYPERLINK "<http://www.artandwriting.org/awards>" www.artandwriting.org/awards

Premio: \$ 1,000

Fecha límite: diciembre de 2013 y enero de 2014; Ver página web

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes de los grados 7-12, inscritos en las escuelas públicas de los Estados Unidos.

- Hay premios disponibles en 10 categorías de escritura y 16 categorías de arte

SITIOS EN LA RED:

HYPERLINK "<http://vidayfamilia.univision.com/es-el-momento>"

<http://vidayfamilia.univision.com/es-el-momento>

-Ayuda general que incluye consejos útiles y enlaces con recursos. Un sitio muy semejante a Collegeboard.com pero una versión para estudiantes latinos.

HYPERLINK "<http://youvisit.univision.com/univision.php>"

<http://youvisit.univision.com/univision.php>

-Excursiones a universidades en español.

HYPERLINK "<http://www.collegeboard.org/univision/costofcollege/>"

<http://www.collegeboard.org/univision/costofcollege/>

-Calculadora de gastos de asistencia.

HYPERLINK "[http://www.chci.org/doclib/201033162422441-](http://www.chci.org/doclib/201033162422441-Financial_AidandScholarshipsGuide.pdf?trail=201089173156)

[Financial_AidandScholarshipsGuide.pdf?trail=201089173156](http://www.chci.org/doclib/201033162422441-Financial_AidandScholarshipsGuide.pdf?trail=201089173156)"

[http://www.chci.org/doclib/201033162422441-](http://www.chci.org/doclib/201033162422441-Financial_AidandScholarshipsGuide.pdf?trail=201089173156)

[Financial_AidandScholarshipsGuide.pdf?trail=201089173156](http://www.chci.org/doclib/201033162422441-Financial_AidandScholarshipsGuide.pdf?trail=201089173156)

-cómo aplicar para ayuda financiera, lo que significa la solicitud, diferencias entre los préstamos y donaciones, consejos para la redacción de ensayos de becas, etc

HYPERLINK "<http://www.hsf.net/innerContent.aspx?id=426>"

<http://www.hsf.net/innerContent.aspx?id=426>

-Lista de las becas, la mayoría para documentados.

HYPERLINK http://www.maldef.org/assets/pdf/2011_2012_Scholarship_List.pdf

http://www.maldef.org/assets/pdf/2011_2012_Scholarship_List.pdf

-lista de becas.

BECAS A NIVEL NACIONAL PARA ESTUDIANTES DOCUMENTADOS

Las siguientes becas representan una muestra de las muchas becas a nivel nacional para estudiantes documentados. Para solicitar estas becas todos los alumnos deben ser

ciudadanos estadounidenses, residentes permanentes legales, refugiados con estatus legal, o personas que están legalmente autorizadas a trabajar a tiempo completo y sin restricciones para cualquier empleador de los Estados Unidos. Se incluyen aquí sitios de la Red a otras becas nacionales.

LULAC National Scholarship Fund

LULAC National Headquarters
2000 L Street, NW, Suite 610
Washington, DC 20036

HYPERLINK "<http://www.lnesc.org>" www.lnesc.org

Premio: \$ 250 - \$ 5,000

Fecha límite: 31 Marzo 2014 Requisitos:

- Debe ser un ciudadano de EE.UU. o residente legal.

Los estudiantes elegibles pueden solicitar tres programas de becas diferentes.

Es el momento: Beca Univiación

HYPERLINK www.eselmomento.com

Premio: \$ 5,000

Fecha límite: 15 de diciembre 2013

Requisitos:

- Estudiante universitario latino de 1ª generación
- Tiene un historial de participación en alguna actividad extracurricular
- Mantener un promedio mínimo de 3.0

Congressional Hispanic Caucus Institute Scholarship

HYPERLINK <http://www.chci.org/scholarships/>

Las oportunidades de becas del CHCI se conceden a estudiantes latinos en los Estados Unidos que tienen antecedentes de haber realizado actividades públicas orientadas a servicios en sus comunidades y que demuestran el deseo de continuar con un compromiso cívico en el futuro. No hay requisito de Promedio de Calificaciones o especialización académica. Se recomienda que estudiantes con potencial de liderazgo soliciten esta beca.

Premio: \$ 1000 para perseguir un grado de asociado, 2.500 dólares para obtener un título de licenciatura,

Fecha límite: 16 de abril 2014

Requisitos:

Se solicita que los estudiantes se matriculen por tiempo completo en un Departamento de Educación de universidad comunitaria acreditada, universidad de cuatro años o programa de posgrado / profesional de Estados Unidos durante el período de la beca.

Se debe demostrar necesidad económica.

La participación constante y activa en las actividades de servicio público y / o la comunidad

Fuertes habilidades en la escritura.

NOTA: Los estudiantes deben ser ciudadanos estadounidenses, residentes permanentes legales, refugiados con estatus legal, o personas que están legalmente autorizadas a trabajar a tiempo completo y sin restricciones para cualquier empleador de EE.UU. y que, en el momento de la solicitud, poseen evidencia legal de autorización de empleo.

Hispanic Heritage Fund, General Scholarship Fund

HYPERLINK <http://www.hsf.net/innercontent.aspx?id=460>

SOLICITAR BECAS

¿Por qué son importantes las becas? Las becas son la forma más común que los estudiantes documentados usan a pagar para la universidad.

Tenga en cuenta que las becas están abiertas a los ciudadanos estadounidenses y residentes permanentes legales y no estarán al alcance de todos, pero algunos lo harán.

SUGERENCIA GENERALES DE BECAS

Asegúrese de investigar y solicitar las becas TEMPRANO - idealmente a partir de la primavera del último año de la escuela secundaria. Muchas becas están exclusivamente disponibles a los estudiantes mayores de la escuela secundaria y no para los estudiantes universitarios, así que asegúrese para empezar a construir un fondo para la universidad con becas de la escuela-específicos de escuela secundaria. Tenga en cuenta: Si usted tiene buenas calificaciones en la escuela secundaria, usted debe tomar ventaja de ellos y solicita las becas que están enfocados en lo académico. En general, cuando se va a la universidad, el promedio de calificaciones, incluso buenos estudiantes se reduce drásticamente, por lo tanto afecta su nivel de competitividad.

Solicite toda beca que pueda. Las becas son muy competitivas, especialmente las que otorgan grandes sumas de dinero. Haga un esfuerzo por tirar una red amplia y solicite a todas las becas que pueda. Además, una vez que haya creado una declaración personal sólida y haya recopilado todos los documentos que requieren las solicitudes de becas, usted será capaz de utilizar los mismos materiales una y otra vez.

Ponga tiempo y energía en las solicitudes de becas. Revise su declaración personal varias veces, obtenga comentario sobre sus ensayos de varias personas, reúna las transcripciones, declaraciones de renta, etc. Cuanto más esfuerzo ponga, mejor será su paquete de beca y mejor será la probabilidad de ganar el premio.

Investigue de la organización que ofrece la beca para entender lo que buscan en los candidatos. Si usted articula claramente por qué se ajusta al perfil de una organización en particular, así ayuda a la comisión de selección a determinar cuál es el candidato adecuado. Asegúrese de utilizar ejemplos concretos cuando describa sus puntos fuertes, pero nunca escriba de una manera arrogante. No actúe como si supiera lo que es mejor para la organización de becas.

Sea muy explícito al hablar de su historia. La declaración personal es lo que lo distingue de todos los demás solicitantes.

Responda a las preguntas directamente y con claridad. Escriba con computadora y corrija ensayos. Los errores de ortografía y la mala gramática aburren a los lectores críticos. Exprésese con claridad y concisión. Adhiérase a la palabra y la página de límites. Pida que un mínimo de dos personas revisen su borrador. Más de tres personas le darán demasiadas opiniones. Si el inglés no es su lengua materna, pida ayuda a su profesor de inglés.

Expresé sus necesidades económicas. No sea tímido al respecto. Incluso becas que no estén basadas en su situación económica prefieren entender sus necesidades financieras. Si usted es de alta necesidad y de gran mérito, que ha sido capaz de perseverar a pesar de numerosos desafíos, debe asegurarse de destacar esto en su ensayo. He aquí cómo usted puede hablar sobre su situación: ¿Está esperando la asistencia de la familia para pagar la universidad? ¿Qué pasaría si usted no recibiera esta beca? ¿Cómo podrían afectar sus limitaciones financieras sus planes académicos y la oportunidad de terminar su educación? Atención: hay una línea muy fina entre mendigar y demostrar que usted es digno de subvención. No cruce la línea de la mendicidad. Esto no es bien visto por el comité de becas, porque da la impresión que usted representa un riesgo que no vale la pena o que no tiene un plan sólido para el logro de sus metas académicas.

Es todo sobre el paquete. Tan pronto como usted esté a punto de terminar la solicitud de beca, lea todos los materiales de aplicación para ver si reflejan con exactitud su perfil personal. Los materiales deben complementarse. Haga una lista de comprobación final para asegurarse de que ha cubierto todos los documentos necesarios. Asegúrese de firmar su solicitud de beca.

ANTES DE ENVIAR: Haga una revisión final!

1. ¿Está completa su solicitud?

2. ¿Ha firmado su solicitud?
3. ¿Tiene todos los documentos requeridos, incluso transcripciones y prueba de ingreso?
4. ¿Ha leído y corregido sus ensayos?
5. ¿Ha seguido las instrucciones para la redacción del ensayo?
6. Vuelva a leer el paquete completo
7. Envíelo ANTES DE LA FECHA LÍMITE

SI SE LE OTORGA UNA BECA...

Envíe una nota de agradecimiento a todos sus recomendantes. Manténgase en contacto regularmente con los donantes.

Toda esta información se encuentra en la lista 2013-2014 Becas y Guía para Bay Áreas estudiantes inmigrantes. La página web de este recurso es http://www.e4fc.org/images/E4FC_Scholarships.pdf.

MENTORES

Carolina Drobenak
 Kayla Ecke
 Courtney Haugh
 Jessica Merone
 Donald Powell
 Abiu Santos
 Natalie Vittese
 Hannah Wheat

INSTRUCTORES

Raquel Green, PhD
 Cynthia Halpern, PhD

Para mas información póngase en contacto con el Dream Activist de Pennsylvania
<http://dreamactivistpa.org/>